Квест

 «Память потомков»

Цели : расширить и закрепить знания школьников о Курской битве, ее героях, развивать патриотические чувства;

Участники: 2 команды (4-6 классы) по 8 человек

«Командный пункт» ( жюри)

Оборудование : надпись на плакате : Квест «Память потомков», картинки танков «Фердинанд» и «Тигр» на стенах спортзала напротив обоих команд в равном количестве по 11 штук, плакат «Подвиг ваш бессмертен!» , 2 флажка, бутылки пластиковые по 4 каждой команде, картинки клавиатуры компьютера, листы с надписями для выполнения задания(RENEPJD HEVZYWTD) КУТУЗОВ, РУМЯНЦЕВ, картинка с ребусом «пианино», картинки с изображением полководцев Курской битвы, картинки с изображением летчиков А. Горовца и И. Боровых, листы с надписями дат Курской битвы ( 5 июля 1943 год и 23 августа 1943 год), одноразовые тарелки с буквами городов Орел и Белгород , книги где отмечены буквы, зашифрованы предложения. Шифр 1 команде

«: ГОРОВЕЦ ЛЕТЧИК СБИЛ В ОДНОМ БОЮ 9 САМОЛЕТОВ», Шифр 2 команде: ИВАН КОЖЕДУБ ТРИЖДЫ ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЕТЧИК».

Задание 1. Статен в строю—славен в бою.

Командир игры:

Задача : правильно выполнить команды.

Сейчас проверим вашу строевую подготовку. Товарищи бойцы: «Равнясь! «Смирно!» «На первый -второй расчитась, в две шеренги стройся! Налево! Направо! Кругом! Кругом!»

 Слайд. (музыка) На месте шагом марш! Песню запевай! (текст на экране) На месте стой!

2 задание. ( команда «Высота»)

На доске в кабинете истории висят таблички с цифрами и буквами. Участникам команды нужно собрать дату начала Курской битвы.

2 задание ( команда «Ратники»)

На доске в кабинете информатики висят таблички с цифрами и буквами. Участникам команды нужно собрать дату окончания Курской битвы.

Результат отдают в «командный пункт». ( жюри)

Правильные ответы: 5июля 1943 год, 23 августа 1943 год.

2 балла за правильный ответ, 1 балл за скорость выполнения задания.

2 задание (команда «Высота»)

3 задание

 Бой с противником « Рукопашный бой»

У каждого игрока на рукаве левой руки пришита бумажка, ее целостность является жизнью бойца. Во время боевых действий игрок заводит руку с бумажкой за спину, другой же рукой он должен сорвать бумажку противника, при этом не дать сорвать свою. Бой продолжается пока бумажка не будет сорвана, после того, как бумажка сорвана, игрок считается убитым и не может продолжать бой пока не пришьет новую. При бое с большим количеством участников с обеих сторон, рекомендуется вставать плечом к плечу, чтобы тем самым осложнить противнику игру.

 4 задание «Штабной командир»

Для команды 1 приходит задание: Пробиться в штаб противника и оборвать бумажку командующего взвода противника. Командующий не может драться, руки за спиной, он только уворачивается. На выполнение 3 мин. От команды идут 3 человека. Может участвовать командующий отрядом.

5 задание «Танковое сражение»

Для команды 2 приходит задание: Захватить позицию «Z».

Для команды 1 приходит задание: Захватить позицию «Y».

На стенах в спортзале висят картинки немецких танков напротив каждой команды (картинки закреплены с помощью ниток на скотч).

Участники игры должны провести «танковое сражение»: «подстрелить танки противника , взорвать их». Для этого нужно сорвать со стены в спортзале картинки с изображением танков «Фердинанд». Победит команда, которая быстрее сделает это. Выполняется задание как эстафета.

6 задание: «Саперы»

Участники игры должны разминировать поле сражения. В коробках напротив каждой команды лежат пластиковые бутылки с закрытыми пробками. Двое участников берутся за плечи друг друга , бегут к «минам». Одной рукой открывают бутылку и пробки кидают в ящик, затем следующая пара. Побеждает та команда, которая проведет разминирование быстрее.

 7 задание «Разведчик»

Участники замирают в позах «военных», «разведчик» запоминает образы и отворачивается ; участники делают несколько изменений, которые «разведчик» должен обнаружить.

8 задание

«Они полки водили за собой». (Каждой команде выдается карточка со списком фамилий полководцев.) Задание: подчеркнуть только имена и фамилии полководцев, имеющих отношение к Курской битве.

1и 2 командам: Рокоссовский, Конев, Ватутин, Василевский, Тухачевский, Уборевич, Буденный.

Подсказка для команд: отгадай ребус, ( ребус пианино), и в месте расположения пианино игроки находят картинку , на которой изображены полководцы.

Балл за скорость выполнения задания, балл за каждую правильную фамилию.

 9 задание : с помощью клавиатуры компьютера отгадайте название кодовых операций советских войск на Орловском направлении «Кутузов» и в направлении Белгорода. («Румянцев»)

RENEPJD HEVZYWTD

10 задание: на одноразовых тарелках написаны буквы, из них надо сложить слово, и на карточке написать слово, имеющее отношение к победе на Курской битве.

 2 вариант задания: буквы спрятаны в разных местах.

О- окно в коридоре на 1 этаже

Р- в столовой на столе

Е- в библиотеке на двери

Л- на окне в кабинете истории

Б- окно в коридоре на 1 этаже

Е- на двери мастерской

Л-на столе в кабинете 2 класса

Г- в книге, которая лежит на столе у технички,

О- на полу около шкафа в кабинете 1 класса,

Р- около самого большого цветка в кабинете 2 класса

О- на двери 3 кабинета

Д- на двери спортзала

Орел, Белгород, ( САЛЮТ)

11 задание: поиск «знамени»

1 команде маршрут: большое дерево на спортивной площадке, там есть дальнейший указатель маршрута : последнее колесо, далее памятник, далее вход в школу со стороны памятника, далее выход из школы через центральный вход, далее дерево в саду. Где под ветками будет спрятано знамя. С ним нужно прибежать на 2 этаж в командный пункт.

12 задание : «Герои Курской битвы»

1 команде: на странице книги зашифрованы буквы, их нужно собрать в слова и предложения, прочитать то, что получилось. Буквы не по порядку. На одной из страниц вложена подсказка : картинка самолета. Шифр: ГОРОВЕЦ ЛЕТЧИК СБИЛ В ОДНОМ БОЮ 9 САМОЛЕТОВ

Шифр 2 команде: ИВАН КОЖЕДУБ ТРИЖДЫ ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЕТЧИК

13 задание : Воинские звания.

Какие воинские звания существуют в современной армии?

Задача: кто больше назовет званий.

Итог: за каждый правильный ответ –балл*.*

(Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал).

Конкурс для болельщиков. Я говорю начало фразы, а вы продолжаете. (За правильный ответ возможен приз)

* Не за красоту солдата любят, а за верность (присяге).
* Плох тот солдат, который не мечтает стать (генералом).
* Солдату честь дороже (жизни).
* Автомат да лопата — друзья для (солдата).
* Солдат спит, а служба (идет).
* Русский солдат не знает (преград).
* Солдатское дело — воевать (умело).
* Умелый боец — везде (молодец).
* Каждый солдат чей-то сын или (брат).
* Русский солдат в огне не горит, в воде (не тонет).
* Солдат спит — служба (идет).
* Солдатская шинель зимой согревает, летом (остужает).
* Солдатское дело — воевать храбро и (умело).
* Держаться молодцевато — закон для ( солдата).
* Солдат без храбрости, что соловей без (песни).
* Хлеб, соль да вода — солдатская (еда).

Подведение итогов, вручение дипломов победителям и участникам, вручение юбилейных календарей « Курская битва. 75- летию посвящается»

 Приложение 1.

 Поиск знамени

1. Большое дерево на спортивной площадке.

2. Далее найдите 5 колесо , под ним дальнейший путь.

3. Около часовни лежит кирпич, под ним дальнейший этап маршрута. Это место около крыльца со двора школы. Слева стоит баночка, в ней указан дальнейший маршрут.

4. Дверь из мастерской со стороны сада. На двери висит тайное послание. Расшифруйте его .

ЗНАМЯВЫНАЙДЕТЕУЯБЛОНИОТКОТОРОЙЛЮБИТЕКАТАТЬСЯНАРОЛИКАХ

 Поиск знамени

1. Найдите бутылку под яблоней, которая растет у школьных ворот у центрального входа. Прочитайте записку, в ней указан дальнейший маршрут.

2.Первое колесо на спортивной площадке. Там на дереве висит пакет, в котором указан дальнейший маршрут.

3. На стене спортзала со стороны площадки висит табличка с указанием дальнейшего этапа поиска.

4. Запасный выход со стороны центрального входа, на двери висит тайное послание. Расшифровав его, вы найдете знамя.

ЗНАМЯСПРЯТАНОЗАКРЫЛЬЦОМШКОЛЫСПРАВА

 **Список литературы**

1. Алексеев С. П. Победа под Курском. 1943. Изгнание фашистов. 1943-1944:рассказы для детей / С. П. Алексеев; Худож. А. Лурье. - М.: Детская литература, 2010. 131 с. : ил.

2. Ананьев А.А. - Танки идут ромбом: Роман / А.А. Ананьев. М.: Воениздат, 1988. - 188 с.

3. Баграмян И.Х. Крах "Цитадели" //Баграмян И.Х. Так шли мы к победе. - М.: Воениздат,1988. - с. 378-424.

4. Батов П.И. С Курской дуги на Запад //Батов П.И. В походах и боях. - М.: Воениздат, 1974.- с. 276-322.

6. Великая Отечественная война, 1941-1945. События. Люди. Документы: Краткий ист. Справочник. Под общ. ред. О.А. Ржешевского. Сост. Е.К. Жигунов. М.: Политиздат, 1990.

7. Горбач В. Авиация в Курской битве / В. Горбач. - М.: Эксмо, 2008.: