


Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  О.Н. Кравт  
Приказ №31-08-1  
от 31.08.2023г.



## ***Рабочая программа воспитания***

***Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения «Дмитриевская основная  
общеобразовательная школа» Золотухинского района  
Курской области.***

ДМИТРИЕВКА  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
3.1 Кадровое обеспечение .....	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	
Примерный календарный план воспитательной работы .....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МКОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области. (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). Для актуализации рабочих программ воспитания применяются:

положения статей 12 и 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к

российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально -значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МКОУ скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МКОУ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности,

## 1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего образования, по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в

<p>обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p>

<p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



МКОУ « Дмитриевская основная общеобразовательная школа » Золотухинского района Курской области находится по адресу: Курская область, Золотухинский район, село Дмитриевка, 69.

В начальной, основной школе занимается 11 классов-комплектов.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 9.00 до 16.30.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, кружки, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия. Село, в котором расположена школа, удален от районного центра на 27 км.

В селе имеется Дом культуры и сельская модельная библиотека.

В школе есть спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, ЦДИ, швейная мастерская, пришкольный участок, краеведческий музей, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

Таким образом, среда воспитательной системы МКОУ включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы поселения.

В МКОУ «Дмитриевская ООШ» с 2012 года обучаются дети из ликвидированной МКОУ «Сергиевская ООШ», а с 2021 года дети из ликвидированной МКОУ «Коневская ООШ».

В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Кроме того, в образовательной организации обучаются дети из д. Коневое, д. Сороковое, д. Печки, села Сергиевки, д. Телегино, д. Останково, Шумское. На учебные занятия дети доставляются школьным автобусом. Удаленность от школы от 17 км . Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении.

В школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Есть дети из многодетных семей, из неполных семей и опекунских семей, с ОВЗ, дети-инвалиды. Обучающиеся обеспечены двухразовым питанием. Имеют школьную форму.

В центре программы воспитания МКОУ находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Миссия школы – раскрыть творческий потенциал, найти уникальный дар каждого ребенка, обеспечить его успешное личностное, интеллектуальное, творческое, духовное, социальное, эмоциональное и физическое развитие, включить каждого ребенка в воспитательный процесс, реализуя педагогику сотрудничества, когда педагог не над ребенком, а рядом с ним.

В ОО четко выделяются ключевые традиционные дела, которые составляют основу воспитательной системы: День учителя, День здоровья, Месячник патриотической направленности, День матери, Праздник осени, Новый год, День Земли, интеллектуальные игры, концерты, музейные уроки и мероприятия, Масленица, праздник «Русские традиции», акции.

В ОО реализуется программа «Функциональная грамотность», программы дополнительного образования, с 2023 года в 5-6 классах будет реализовываться региональная программа « Я-курянин», и «Билет в будущее» по профориентации, «Разговоры о важном».

В ОО реализуется воспитательная практика взаимодействия с историко-мемориальным музеем КП Центрального фронта в м. Свобода, целью которой является проведение совместных мероприятий в музее. Также практика по направлению «медиа»: газета «Школьная жизнь», в создании которой принимают участие активисты школы. Школьная газета , как продукт деятельности обучающихся, была представлена к участию в фестивале «Я вхожу в мир искусства» на региональном уровне.

#### Взаимодействие школы с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	1. Дмитриевская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	2. Дмитриевский СДК	Организация совместных мероприятий. Участие в

		акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в конкурсы, викторины, праздничные мероприятия, творческие конкурсы.
3	Историко-мемориальный музей КП Центрального фронта в м.Свобода.	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах.

## 2.2 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Урочная деятельность

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителями и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, целевых ориентиров результатов воспитания их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий, выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;  
создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;  
поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее направлений:

Основные направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность : физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Формы деятельности: спортивный клуб , кружки, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и оздоровительные акции, Дни здоровья, спортивные игры, соревнования.

2. Проектно-исследовательская деятельность : углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность : на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность : система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационно-просветительская деятельность : учебные курсы и занятия знаниями родной истории, истории родного края, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом, сохранением природы, а также формирование представлений младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Познавательная (интеллектуальная) деятельность — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, занятия по развитию функциональной грамотности, углубленному изучению отдельных предметов, занятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Социокультурная деятельность – занятия по развитию общекультурного уровня обучающихся, развитию социальных умений, формирование знаний о разнообразии мира профессий, истории родного края (краеведение).

Спортивно –оздоровительное: «Азбука здоровья», «Планета здоровья», « Юные спортсмены». « Если хочешь быть здоров- правильно питайся», «Волейболист»,

Социокультурное: «Орлята России» «Я – курянин!», «Разговоры о важном» «Вокруг тебя мир» Школьный музей,

Проориентационное: «Тропинка в профессию», «Россия- мои горизонты!»,

Информационно-просветительское: Разговоры о важном, Планета загадок, Финансовая грамотность,

Познавательное: «В мире сказок», « В мире волшебных сказок», «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык».

Проектно-исследовательская: «Я– исследователь!», «Учусь создавать проект», «История письменности в России».

Интеллектуальное направление: «Занимательная информатика», «Финансовая грамотность» «Занимательная физика» «Занимательная математика» «Избранные задачи по информатике», «Мой компьютер» «Химия в задачах», «Практическая география».

Художественно-эстетическое: «Весёлый карандаш» «Юные художники» «Умелые ручки».

«Прекрасное в нашей жизни-театр», «Мастерская выразительного чтения», «Магия творчества».

Коммуникативная: «Учимся общаться и дружить» «Искусство слова русского языка» «Безопасные дороги», «Введение в новейшую историю России», Готовимся к ОГЭ, Теория и вероятность.

Модуль «Самоуправление»

Цели: организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся; участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, классные руководители осуществляют сопровождение на уровне класса, на уровне школы - советник.

Ученическое самоуправление в МКОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области осуществляется следующим образом:

На уровне школы : через деятельность Совета школы: всеобщие альтернативные выборы совета школы:

Структура органа школьного самоуправления: Президент, вице-президент, министр образования, министр спорта, министр культуры, министр экологии, министр информации и печати.

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Совет школы постоянно действующий орган самоуправления , который инициирует и организует проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:..

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, реализуется через: планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности; проведение занятий «Разговоры о важном» .

иницирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с

родителями, учителями, доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса; организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; проведение в классе праздников.

#### Модуль «Основные общешкольные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

общешкольные праздники: День знаний, День учителя, День народного единства, День правовых знаний, Новый год, День матери, месячник патриотического воспитания, 8 марта, Масленица, Праздник осени, День Земли, праздник «Последний звонок»; ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации: СДК, краеведческим музеем КП Центрального фронта в м. Свобода («Свеча памяти», «День неизвестного солдата») экскурсии (в музей в п. Поныри, усадьба А.Фета, усадьба Тургенева, северный фас Курской дуги.) Участие в фестивалях, соревнованиях, конкурсах, акциях.

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), исторической символики региона; оформление ЦДИ;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации на пришкольной территории.

карты России, регионов с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества; оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»: «Парта Героя», Братской могилы, часовни.

Оформлены стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания: «Их подвиг бессмертен», «Курский край», фотоотчеты об интересных событиях из школьной жизни: «На школьной планете всегда должны смеяться дети!»;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленена территория в учебных кабинетах, в коридорах.

Благоустройство, оформление школьных аудиторий, пришкольной территории; классными руководителями и другими педагогами вместе с обучающимися, их родителями; разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности: стенды «Большие права маленького ребенка», «Наша Родина-Россия», «Уголок безопасности дорожного движения», «Уголок гражданской обороны», «Уголок ГО и ЧС», «Терроризм-угроза безопасности», «Сделай жизнь безопасной! В ней места наркотикам».

Модуль «Профилактика и безопасность».

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (правоохранительных органов, опеки);

Вид и формы деятельности: Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы.

Формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Зарядка до уроков;

-подвижные перемены;

-физкультминутки;

-Дни Здоровья.

Организация просветительской и методической работы

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы

профилактической направленности социальных и природных рисков в

общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами,

родителями, социальными партнёрами: «Нет наркотикам!», «Мы за ЗОЖ!», «Осторожно,

мошенники!» , «Безопасный интернет», «Безопасность на водоемах», «Знай ПДД!», «Мы против террора!», «Безопасности в цифровой среде», «Транспорт и мы», «Противопожарная безопасность», «Нет экстремизму!»

Основными целями работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности являются:

- обеспечение нормальных условий жизни человека;
- недопущение аварийных ситуаций и обеспечение готовности к действиям в условиях стихийных бедствий или других угрожающих явлений природной среды;
- предупреждение травматизма;
- сохранение здоровья;
- сохранение работоспособности человека

Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни,

формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни

Профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Профилактика экстремизма в молодежной среде.

- Формирование навыка безопасного поведения в сети интернет.

Профилактика детско-подросткового суицидального поведения в образовательной среде.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МКОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» действуют детские общественные объединения:

Детское общественное объединение «Алые паруса»;

Цель – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

Волонтерский отряд «Тимуровцы XXI века»;

Юнармейский отряд Героя Советского союза С.А. Гуляева.

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Деятельность общественного объединения направлена на воспитание подрастающего поколения, личностное развитие школьника, организацию его досуга и занятости.

Воспитание и развитие в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной

на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать

и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися

пожилым людям; совместное с ДК проведение культурных, просветительских, развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории учреждений, уход за территорией памятников; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие); Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и др.)

Реализация мероприятий, направленных на сохранение памяти о подвиге народа во время ВОВ, оказание посильной помощи ветеранам.

Уход за памятником Скорбящей матери, за могилами ветеранов войны.

участие в творческих конкурсах разного уровня, дающих обучающимся возможность проявить свою инициативу, творческий потенциал;

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Деятельность детских общественных объединений регулируется Положением или Уставом детского общественного объединения (Юнармия).

### Модуль «Социальное партнерство»

Социальные партнеры ОО: СДК села Дмитриевка, Дмитриевская модельная библиотека, краеведческий музей КП Центрального фронта в м.Свобода.

Содержание и формы работы:

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

### Модуль «Профориентация»

Целью работы по профориентации является: расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с теми или иными профессиями, получение представлений об их специфике, проба своих сил в той или иной профессии, развитие в себе соответствующих навыков.

Содержание и формы деятельности:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; проект «Билет в будущее»: регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», и тестирование в рамках проекта, Всероссийские родительские собрания.

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы: ООО Сахар Золотухино, «Конти», «Композит»; «Мираторг», «Продимекс», встречи с представителями различных профессий. посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организацию на базе детского лагеря «Радуга» при общеобразовательной организации профориентационных мероприятий, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике,



совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования; анкетирование. Итогом программы должны стать следующие результаты:

положительное отношение к труду;

умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;

умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, посещение рабочих мест и др.;

решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;

осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;

эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;

поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.

Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: медасопровождение: информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление фото- и видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных ключевых дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей, акций, ДЕД). Школьная интернет-группа: поддержка интернет-сайт школы и групп в социальных сетях «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы

вопросы, создают презентации, ролики, клипы. Газета «Школьная жизнь» освещает содержание деятельности детской школьной организации, у обучающихся формируются коммуникативные компетенции, навыки журналистской, исследовательской деятельности. Периодичность: 1 раз в месяц.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся школы осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, старшие вожатые, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием)	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор школы	- управление воспитательной деятельностью; - создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; - формирование мотивации педагогов к

	<p>участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-координационная работа при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;</li> <li>- регулирование воспитательной деятельности в ОО;</li> <li>– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ОО (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ОО)</li> <li>- стимулирование активной воспитательной деятельности педагогов</li> </ul>
<p>Заместитель директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в ОО за учебный год;</li> <li>- планирование воспитательной деятельности в ОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на уч. год;</li> <li>- информирование о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности;</li> <li>- организация повышения психолого-педагогической квалификации работников;</li> <li>- участие обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях, Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах ;</li> <li>- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li> <li>- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;</li> <li>- развитие сотрудничества с социальными партнерами;</li> </ul>
<p>Классные руководители</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие коллектива класса;</li> <li>– создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;</li> <li>– формирование здорового образа жизни;</li> <li>– организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;</li> <li>– защита прав и интересов обучающихся; –</li> <li>организация системной работы с обучающимися в классе;</li> <li>– гуманизация отношений между</li> </ul>

	<p>обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;</li> <li>– организация социально-значимой творческой деятельности обучающихся</li> </ul>
Педагоги-предметники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;</li> <li>- формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ;</li> <li>-осуществление комплекса мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>
Старшие вожатые	<p>Старший вожатый по своей должности выполняет следующие обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организует деятельность детских общественных организаций и объединений;</li> <li>организует досуг детей и подростков, создает необходимые условия для раскрытия способностей школьников;</li> <li>стимулирует активность, самодеятельность и инициативу учащихся;</li> <li>принимает меры к обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья вверенных ему детей;</li> <li>участвует в проведении массовых мероприятий, организуемых школой;</li> <li>поддерживает тесные связи с педагогами школы, знакомит классных руководителей с содержанием и методикой проводимой им работы;</li> <li>обеспечивает наглядное оформление школы по тематике проводимой им работы;</li> <li>совершенствует свои профессиональные знания, повышает квалификацию и кругозор, изучает передовой опыт работы с детьми и подростками;</li> <li>принимает меры к развитию и сохранению материальной базы детских организаций и объединений;</li> <li>планирует свою работу, ведет установленную школой документацию;</li> <li>соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах,</li> </ul>

	соответствующие общественному положению педагога.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Участие в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в ОО, в том числе с учетом содержания деятельности РДДМ, «Движения первых», организация участия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания, обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время, организация педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, организует подготовку и реализацию дней единых действий, организует мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма, составляет медиаплан школьных мероприятий

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов.

*На уровне воспитывающей среды:* во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

*На уровне общности:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

*На уровне деятельности:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития. *На уровне событий:* проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

работе с обучающимися с ОВЗ.

В ОО обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Реализуется:

использование специальных образовательных программ, методов обучения;

использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;

проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здание образовательной организации;

использование дистанционных образовательных технологий;

предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

### 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся.

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу обще образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, ---соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

-сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные портфолио. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции;
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;
- включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность, соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

деятельности классных руководителей и их классов;

проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

внешкольных мероприятий;

создания и поддержки предметно-пространственной среды;

взаимодействия с родительским сообществом;

деятельности ученического самоуправления;

деятельности по профилактике и безопасности;

реализации потенциала социального партнерства;

деятельности по профориентации обучающихся;

*и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## Приложение

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

2023 год -200-летие со дня рождения К.Д.Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год-Год педагога и наставника.

### Сентябрь 2023

1 сентября — День знаний

3 сентября — День окончания Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября — Международный день распространения грамотности

10 сентября — Международный день памяти жертв фашизма

13 сентября — 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 -1941)

27 сентября — День работника дошкольного образования / День туризма

### Октябрь 2023

1 октября — Международный день пожилых людей / Международный день музыки

4 октября — День защиты животных

5 октября — День учителя

15 октября — День отца в России

25 октября — Международный день школьных библиотек

### Ноябрь 2023

4 ноября — День народного единства

8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября — День начала Нюрнбергского процесса

26 ноября — День матери в России

30 ноября — День Государственного герба Российской Федерации

### Декабрь 2023

3 декабря — День неизвестного солдата / Международный день инвалидов

5 декабря — День добровольца (волонтера) в России

8 декабря — Международный день художника

9 декабря — День Героев Отечества

10 декабря — День прав человека

12 декабря — День Конституции Российской Федерации

25 декабря — День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

### Январь 2024

25 января — День российского студенчества

27 января — 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) / День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) / День памяти жертв Холокоста

### Февраль 2024

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля — День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 февраля — Международный день родного языка

23 февраля — День защитника Отечества



## Март 2024

8 марта — Международный женский день

14 марта — 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдоровы (1574)

18 марта — 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией

27 марта — Всемирный день театра

## Апрель 2024

7 апреля — Всемирный день здоровья

12 апреля — День космонавтики

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля — Всемирный день Земли

27 апреля — День российского парламентаризма

## Май 2024

1 мая — Праздник Весны и Труда

9 мая — День Победы

18 мая — Международный день музеев

19 мая — День детских общественных организаций России

24 мая — День славянской письменности и культуры

## Июнь 2024

1 июня — День защиты детей

6 июня — День русского языка

12 июня — День России

22 июня — День памяти и скорби

29 июня — День молодежи

## Июль 2024

8 июля — День семьи, любви и верности

28 июля — День Военно-морского флота

## Август 2024

10 августа — День физкультурника

22 августа — День Государственного флага Российской Федерации

27 августа — День российского кино

## Юбилейные даты

7 сентября — 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 — 2004)

8 сентября — 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923 — 2003)

9 сентября — 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 — 1910)

28 сентября — 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918 -1970)

3 октября — 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)

9 ноября — 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)

10 ноября — 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)

23 ноября — 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908 — 1976)

5 декабря — 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)

19 января (31 января) — 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)

22 января — 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)

5 февраля — 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)

8 февраля — 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)

11 февраля — 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)

13 февраля — 255 лет со дня рождения русс февраля — 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)

4 марта — 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)

9 марта — 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)

18 марта — 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)

21 марта — 185 лет со дня 21 марта — 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)

1 апреля — 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)

12 апреля — 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)

2 мая — 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) / 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)

1 июня — 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857)

2 июня — 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)

6 июня — 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

7 июня — 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)

8 июля — 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984)

9 августа — 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)

10 августа — 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958)

Приложение 2.

План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год 1-4 классы			
Основные общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	1-4	Еженедельно	Администрация.классные руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.23	СПВ
Единый урок безопасности	1-4	01.09.23	Классные руководители
Урок безопасности.	1-4	01.09.23	Классные руководители
Акция «Бумажный самолетик»	1-4	01.09	советник
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	октябрь	инициативная группа старшеклассников
Школьные предметные олимпиады	4	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Президентские состязания	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Операция «Золотая осень»: Ярмарка «Дары осени»; Праздничная программа	1-4	11-17.10	классные руководители, актив старшеклассников, СПВ,

«Осенняя сказка»; Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья			
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: тематические классные часы; конкурс рисунков и плакатов.	1-4	5-10.11	классные руководители, учитель истории и обществознания, ИЗО
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	1-4	вторая неделя месяца	классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	ноябрь	,классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	1-4	ноябрь	классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники	1-4	декабрь	классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: просмотр фильмов «Герои России»; Мероприятие в музее района	1-4	9.12	классные руководители советник
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	декабрь	<u>классные руководители</u>
Природоохранная акция «Покормите птиц»	1-4	декабрь-февраль	Учителя биологии, технологии, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	последняя неделя месяца	Классные руководители
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
День воинов-интернационалистов: классные часы с приглашением участников боевых действий; митинг с возложением памятной	1-4	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители

гирлянды к памятнику воинам-интернационалистам.			
Конкурс рисунков и плакатов «Курск– город воинской славы»	1-4	Первая неделя месяца	Классные руководители, учитель ИЗО
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвящённый Дню защитников Отечества	1-4	последняя неделя месяца	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители
«Весёлая Масленица»	1-4	март	актив старшеклассников, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	1-4	март	Классные руководители
Неделя детской книги, неделя сказки	1-4	третья неделя месяца	Классные руководители, зав. библиотекой
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	классные руководители
День птиц	1-4	первая неделя месяца	Учитель биологии, классные руководители
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	1-4	апрель	Актив старшеклассников, классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы», митинг, флеш-моб «День Победы»	1-4	9.05	Администрация, актив старшеклассников, классные руководители
Весенние спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	май	Актив старшеклассников, классные руководители, учитель физкультуры
День семьи: классные часы с приглашением родителей; мультимедийные презентации «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи	1-4	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	классные руководители спв
Мониторинг динамики личностного развития	1-4	май	Заместитель директора по УВР, классные

школьников			руководители
Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	Актив старшеклассников, заместитель директора по УВР, классные руководители
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Начальник лагеря
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	Заместитель директора по УВР, классные руководители

#### Внеурочная деятельность

Спортивно –оздоровительное: «Азбука здоровья», «Планета здоровья», « Юные спортсмены». « Если хочешь быть здоров- правильно питайся», «Волейболист»,  
Социокультурное: «Орлята России» «Я – курянин!», «Разговоры о важном» «Вокруг тебя мир» Школьный музей,  
Профориентационное: «Тропинка в профессию», «Россия- мои горизонты!»,  
Информационно-просветительское: Разговоры о важном, Планета загадок, Финансовая грамотность,  
Познавательное: «В мире сказок», « В мире волшебных сказок», «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык».  
Проектно-исследовательская: «Я– исследователь!», «Учусь создавать проект», «История письменности в России».  
Интеллектуальное направление: «Занимательная информатика», «Финансовая грамотность» «Занимательная физика» «Занимательная математика» «Избранные задачи по информатике», «Мой компьютер» «Химия в задачах», «Практическая география».  
Художественно-эстетическое: «Весёлый карандаш» «Юные художники» «Умелые ручки». «Прекрасное в нашей жизни-театр», «Мастерская выразительного чтения», «Магия творчества».  
Коммуникативная: «Учимся общаться и дружить» «Искусство слова русского языка» «Безопасные дороги», «Введение в новейшую историю России», Готовимся к ОГЭ, Теория и вероятность.

#### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители советник
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

#### Профориентация

		Ориентировочное	
--	--	-----------------	--

Дела, события, мероприятия	Участники	время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации: - конкурс рисунков, - проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», - профориентационные беседы	1-4	ноябрь	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты	1-4	В течение года	актив
Видео-, фотосъемка классных мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	1-4	В течение года	Классные руководители Советник СПВ
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь, апрель	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители Советник
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители

территории памятника скорбящей Матери			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление ЦДИ			Советник актив
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану социального педагога	Совет профилактики
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.23	Классные руководители

Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту, общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	октябрь	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	1-4	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	1-4	февраль	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
Классные часы «Безопасность на льду»	1-4	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-4	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1-4	апрель	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	1-4	июнь	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

Основные общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	5-9	Еженедельно	Администрация, классные



			руководители
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.23	СПВ
Единый урок безопасности	5-9	1.09.23	Классные руководители
Акция милосердия «Перед старостью склоним колени»: посещение ветеранов, одиноких престарелых жителей посёлка; участие в праздничном концерте, посвящённом Дню пожилых людей.	5-9	01.10	актив советник старшекласников, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	5-9	октябрь	актив старшекласников
Школьные предметные олимпиады	5-9	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Операция «Золотая осень»: ярмарка «Дары осени»	5-7	октябрь	актив старшекласников, классные руководители
Президентские состязания	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Участие в районных соревнованиях	8-9	октябрь	Учитель физкультуры
Шоу-программа «Осенний бал»	5-9	четвёртая неделя месяца	классные руководители
Участие в районных предметных олимпиадах	7-9	октябрь-ноябрь	Администрация, учителя-предметники
Общешкольная акция «Единая Россия – сильная Россия!», посвящённая Дню народного единства: тематические классные часы; конкурс рисунков и плакатов.	5-9	05-10.11	классные руководители, учителя истории и обществознания, ИЗО
Участие в районной олимпиаде по избирательному праву	9	ноябрь	Учителя истории и обществознания, зам. директора по УВР
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	вторая неделя месяца	, классные руководители
16 ноября – Международный день толерантности: классные часы «В мире понимания и человечности»; просмотр фильма о проявлениях экстремизма в молодёжной среде	7-9	вторая неделя месяца	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	5-9	ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей.	5-9	ноябрь	классные

Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье			руководители
Участие в районных соревнованиях по настольному теннису	8-9	По плану районной Спартакиады	Учитель физкультуры
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодний вечер	5-9	декабрь	классные руководители
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	5-9	первая неделя месяца	Социальный педагог, классные руководители
9 декабря – День героев Отечества: общешкольный конкурс проектов «Герои России»; тематические экскурсии в музей.	5-9	вторая неделя месяца	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5-9	декабрь	<a href="#">Заместитель директора по УВР, классные руководители</a>
Природоохранная акция «Покормите птиц»	5-7	декабрь-февраль	Учителя биологии, технологии, <a href="#">классные руководители</a>
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	последняя неделя месяца	Классные руководители
День воинов-интернационалистов: классные часы с приглашением участников боевых действий;	5-9	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители
Конкурс рисунков и плакатов «Курск– город воинской славы»,	5-9	вторая неделя месяца	Классные руководители, учитель ИЗО
Классные огоньки «Поздравляем мальчиков и пап»	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются...», посвященный Дню защитников Отечества	5-9	последняя неделя месяца	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Спортивная эстафета «А. ну-ка, парни!», посвященная дню защитника Отечества	5-9	третья неделя месяца	учитель физкультуры, классные руководители
Конкурсная программа «Красна девица»	5-9	вторая неделя месяца	актив старшекласников, классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	5-9	март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	5-9	апрель	классные руководители

Весенняя неделя добра			
День птиц	5-7	первая неделя месяца	Учитель биологии, классные руководители
11 апреля – День памяти несовершеннолетних узников фашизма: Классные часы;	5-9	вторая неделя месяца	Классные руководители, актив старшекласников
День космонавтики: тематические классные часы, конкурс рисунков	5-9	апрель	Актив старшекласников, классные руководители
Мероприятия месячника подведения итогов	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Празднование годовщины Победы в Великой отечественной войне: 1) акция «Бессмертный полк»; 2) митинг, 3) «Вахта Памяти», 4) флешмоб «День Победы»; 5) концерт; 6) проект «Окна Победы»	5-9	09.05	Администрация, актив старшекласников, классные руководители (совместно с сельской библиотекой и СДК)
День семьи: классные часы с приглашением родителей; участие в конкурсе мультимедийных презентаций «Моя родословная», посвящённом Международному Дню семьи	5-9	третья неделя месяца	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	классные руководители
Общешкольная линейка «Время итожить»	5-9	четвёртая неделя месяца	Администрация, классные руководители
Праздник «День защиты детей»	5-9	01.06	Актив старшекласников, классные руководители
Интеллектуальные, познавательные, творческие мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Нач.лагеря
Летние оздоровительные мероприятия (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	классные руководители
<p>Внеурочная деятельность</p> <p>Спортивно –оздоровительное: «Азбука здоровья», «Планета здоровья», « Юные спортсмены». « Если хочешь быть здоров- правильно питайся», «Волейболист»,</p> <p>Социокультурное: «Орлята России» «Я – курянин!», «Разговоры о важном» «Вокруг тебя мир» Школьный музей,</p>			

Проориентационное: «Тропинка в профессию», «Россия- мои горизонты!»,  
 Информационно-просветительское: Разговоры о важном, Планета загадок, Финансовая грамотность,  
 Познавательное: «В мире сказок», « В мире волшебных сказок», «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык».  
 Проектно-исследовательская: «Я– исследователь!», «Учусь создавать проект», «История письменности в России».  
 Интеллектуальное направление: «Занимательная информатика», «Финансовая грамотность» «Занимательная физика» «Занимательная математика» «Избранные задачи по информатике», «Мой компьютер» «Химия в задачах», «Практическая география».  
 Художественно-эстетическое: «Весёлый карандаш» «Юные художники» «Умелые ручки». «Прекрасное в нашей жизни-театр», «Мастерская выразительного чтения», «Магия творчества».  
 Коммуникативная: «Учимся общаться и дружить» «Искусство слова русского языка» «Безопасные дороги», «Введение в новейшую историю России», Готовимся к ОГЭ, Теория и вероятность.

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, актив старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители

### Проориентация

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Серия классных часов «Выбор профессии»	9	ежемесячно	Классные руководители
Участие в региональном проориентационном проекте «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Индивидуальное консультирование «Я и выбор профессии»	9	В течение года	Социальный педагог
Организация проориентационных экскурсий на предприятия, организации региона	5-9	В течение года	Классные руководители

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	-----------	-----------------------	---------------

		проведения	
Видео-, фотосъемка мероприятий для размещения на школьном сайте и в соцсетях	8-9	В течение года	классные руководители СПВ Советник
Проект "Школьная дизнь" – всё самое интересное из жизни школы	5-9	один раз в месяц	актив
Пополнение контента школьной группы в социальной сети «ВКонтакте»	9	В течение года	Кл.рук

#### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Общешкольная благотворительная акция «Рука помощи», посвящённая Дню инвалидов.	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, актив старшекласников
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Забота»	5-9	апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, актив старшекласников
Участие в проектах и акциях РДДМ Юнармия Волонтеры	5-9	В течение года	Классные руководители

#### Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории памятника Скорбящей Матери	5-9	Сентябрь, апрель, май	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Учитель информатики
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактика и безопасность жизнедеятельности			
Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ
Уроки безопасности, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.23	Классные руководители
Проведение операции «Каникулы» - «Школа»: проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Социально-психологическое тестирование с целью выявления отношения учащихся к наркотическим веществам и склонности к употреблению ПАВ	7-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель информатики
Мероприятия месячника гражданской обороны (по пожарной безопасности, личной безопасности в быту,	5-9	октябрь	Классные руководители

общественных местах, в транспорте, правила оказания первой помощи, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...» с участием социального педагога	7-9	октябрь	Классные руководители,
Классные часы-диспуты «Жизнь для меня – это...» с участием социального педагога	7-9	октябрь	Классные руководители,
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители,
Уроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права»	5-9	ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье	5-9	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
21 ноября – Всемирный день отказа от курения: классные часы на тему «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»	5-9	третья неделя месяца	Классные руководители
Классные часы «Будущее в твоих руках» с просмотром тематических фильмов.	5-9	декабрь	классные руководители
Классные часы «Конфликт и выход из него»	5-9	декабрь	Классные руководители,
Классные часы «Безопасность на льду»	5-9	ноябрь январь март	Классные руководители
Классные часы «ТБ на каникулах»	5-9	октябрь декабрь март май	Классные руководители
Классные часы «Безопасный интернет»	5-9	ноябрь	Классные руководители, учитель информатики
Диспут для старшеклассников «Не бывает неразрешимых проблем»	8-9	январь	классные руководители
Классные часы с просмотром тематических фильмов по профилактике ДДТТ	5-9	февраль	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Конкурс «Азбука дорожной	5-8	февраль	Классные

безопасности»			руководители, преподаватели ОБЖ
Классные часы-тренинги «Как сказать «нет»?»	6-9	февраль	классные руководители
Классные часы на тему «Мы вместе», «Ты на свете не один», «Что такое человеческая жизнь?»	5-9	февраль	классные руководители
Классные часы-тренинги «Мы выбираем жизнь!» по профилактике суицидального поведения	8-9	март	классные руководители
Дискуссионная гостиная «Во взрослую жизнь - без вредных привычек»	8-9	апрель	Классные руководители, учитель биологии,
Конкурс по пропаганде ПДД при вождении велосипеда «Безопасное колесо»	5-8	апрель	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
Цикл бесед «Разумный человек – разумный выбор»	5-9	май	Классные руководители
Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся к выпускным экзаменам «Профилактика экзаменационных стрессов», «Как подготовиться к ОГЭ».	9	май	Классный руководитель,
Конкурсы рисунков, плакатов, беседы по БДД (согласно плану работы летнего пришкольного лагеря)	5-7	июнь	Нач. лагеря
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

### Приложение

#### Календарный план воспитательной работы

1 четверть 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<u>День знаний.</u> Акция «Бумажный самолетик»	1.09	Анненкова Л.С. Овсянникова И.В.
2	<u>День окончания Второй мировой войны.</u> Тематический час «Наши герои». 5-7 классы <u>День солидарности в борьбе с терроризмом.</u> Акция «Мы против террора».	3.09	Жиляева Н.И.  Овсянникова И.В.
3	<u>Международный день распространения грамотности.</u> Конкурс видеороликов «Говори правильно!» 1-9 классы. Киноклуб «Необычно об обычном».	7.09	Овсянникова И.В. Ильина Т.Ф. Анненкова Л.С.
4	<u>Международный день памяти жертв фашизма.</u>	11.09	



	Урок мужества «Мы помним жертв фашизма». 5-9 классы. Классный час «Дети и война».1-4 классы. (Мероприятие по концепции «Навигаторы детства»)		Овсянникова Н.В.  Зубкова Е.И. Советник
5	Урок мужества «Подвиг Зои Космодемьянской»	12.09	Бабкина Л.Н советник
6	«Я по улице шагаю» 1-4 классы, Игра -викторина «Правила дорожного движения» 5- 9 классы.	21.09	Овсянникова Е.Н. Михайлова Л.В.
7	<u>День работника дошкольного образования.</u> Акция «Воспитателям скажем «спасибо». 1-6 классы.	26.09	Советник Локтионова Я.Ю.
8	<u>День туризма.</u> Спортивно-игровой праздник «Тропа туриста».	26.09	Тарасов В.Н. Лепина В.В. советник
9	Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	29.09	Советник СПВ
1 0	<u>Международный день музыки.</u> «Музыкальный каледоскоп».1-9 классы.	29.09	Михайлова Л.В. Иванова Л.Н.
1 1	<u>День защиты животных.</u> Викторина «В мире животных». 5-9 классы. Мероприятие НД. (по концепции)	3.10	Умеренкова М.Н. советник
1 2	<u>День учителя.</u>	4.10	Анненкова Л.С. Локтионова Я.Ю.
1 3	<u>День отца в России.</u> Конкурсная программа «Папа может все».	13.10	Умеренкова Л.Ю. Овсянникова Н.В.
1 2	«Праздник осени». 1-9 классы.	21.10.	Ильина Т.Ф. Боева И.М. Зубкова Е.И. Михайлова Л.В.
1 3	<u>Международный день школьных библиотек.</u> Викторина «Сказочный мир».1-4 классы. Мероприятие НД.	24.10	Кондратова Г.А. Бабкина Л.Н. Советник
1 4	Смотр классных уголков.	25.10	Старшие вожатые
1 5	Деловая игра «Финансовый ринг». 5-9 классы	25.10	Овсянникова И.В.
1 6	День здоровья. Беседы о ЗОЖ.  Спортивный турнир.	26.10  27.10	Умеренкова М.Н. Лепина В.В Тарасов В.Н.

*Календарный план воспитательной работы  
на 2 четверть 2023-2024 учебный год*

№ п/п	Мероприятия.	Сроки	Классы	Ответственные
----------	--------------	-------	--------	---------------

1.	<u>День народного единства.</u> (Мероприятие НД)	07.11	1-4 5-9	Анненкова Л.С. Овсянникова И.В.
3	<u>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</u> Урок мужества.	8.11	5-9	Бабкина Л.Н. Советник
3	<u>День начала Нюрнбергского процесса.</u> Классные часы	17 ноября	5-9	Советник Боева И.М.
4.	День правовой помощи детям. Интеллектуальная игра «В мире прав ребенка».	20 ноября	1-9 5-9	Умеренкова М.Н. Михайлова Л.В.
5	День здоровья: 1.Игра «Здоровому все здорово!» 2.Устный журнал «Три ступени вниз»	22 ноября	1-4  5-9	Зубкова Е.И  Умеренкова М.Н.
6	Экологический турнир.	23 ноября	1-4 5-9	Овсянникова Е.Н. Лепина В.В.
7.	<u>День Матери.</u> «Мир начинается с матери»	24 ноября	1-9	Ильина Т.Ф. Локтионова Я.Ю. Боева И.М.
8	<u>День Государственного герба Российской Федерации.</u>	29.11	1-4 5-9	Анненкова Л.Н. Овсянникова И.В.
9	Праздник «Русские традиции»	30.11	1-4 класс	Зубкова Е.И. Анненкова Л.Ю.
10.	<u>День неизвестного солдата.</u> <u>Уроки мужества.</u>	1.12	1-4 5-9	Умеренкова Л.Ю. Михайлова Л.В.
11.	<u>Международный день инвалидов.</u> Акция.	1.12	7-9	советник
12.	<u>День добровольца (волонтера) в России.</u>	4-5 декабря	волонтеры	Ст.водители, советник
13.	<u>Международный день художника.</u>	7-8 декабря	1-9	Овсянникова Н.В. Зубкова Е.И.
12.	<u>День Героев Отечества.</u> Урок мужества «Памяти павших будьте достойны» Историческая викторина «Герои Отечества».	8 декабря	1-4  8-9	Анненкова Л.С. Умеренкова Л.Ю Умеренкова М.Н. Советник
13.	<u>День прав человека.</u>	8 декабря	5,6,7,	Овсянникова Н.В.
14.	<u>День Конституции.</u>	11-12 декабря	1-4	Овсянникова Е.Н.

			5-9	Бабкина Л.Н. Овсянникова Н.В.
15	<u>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.</u>	22 декабря	5-9	Бабкина Л.Н. советник
16.	«Зима-художница». Оформление кабинетов к новому году	декабрь	1-9	Кл.рук.
17.	«Новогоднее путешествие»	29 декабря	1-9	Локтионова Я.Ю. Анненкова Л.С.

*Календарный план воспитательной работы  
на 3 четверть 2023-2024 учебный год*

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Классы	Ответственные
1	<u>День российского студенчества.</u>	24 января	1-9	Советник Умеренкова М.Н.
1	<u>80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</u> Урок мужества «900 дней блокады»..	25 января	1-4 5-9	Овсянникова Е.Н. Овсянникова И.В.
3.	<u>День памяти жертв Холокоста.</u> <u>«Бухенвальдский набат»</u>	26 января	7-9	Лепина В.В.
4.	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	февраль		Михайлова Л.В. Бабкина Л.Н. Ильина Т.Ф.
5	Урок мужества «Сталинградская битва»	1-2 февраля	1-4 5-9	Зубкова Е.И. Бабкина Л.Н. Овсянникова Н.В.
6	Акции, мероприятия по концепциям ресурсного центра.	Январь-март	1-9	Советник  Классные руководители
7	Экологический час «Покормите птиц зимой!»	4 февраля	1-4	Умеренкова Л.Ю.
8	Киноурок «Курск. Освобождение».	7 февраля	5-9	Боева И.М.
9	<u>День российской науки, 300 – ление со времени основания Российской Академии наук.</u> <u>«Бал науки»</u>	8 февраля	1-4 5-9	Анненкова Л.С. Умеренкова М.Н.
10	<u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан.</u> <u>Урок мужества.</u>	14-15 февраля	1-4 5-9	Овсянникова Е.Н. Ильина Т.Ф.
11	<u>Международный день родного</u>	20-21 февраля	1-4	Умеренкова Л.Ю.

	<u>языка.</u>		5-9	Бабкина Л.Н. Иванова Л.Н. Ильина Т.Ф.
12	День защитника Отечества.	22 февраля	1-9	Боева И.М. Локтионова Я.Ю. Тарасов В.Н.
13	Выставка рисунков «Служу России».	17 февраля	1-9	Овсянникова Н.В.
14	Международный женский день. Концерт.	7 марта	1-9	Классные руководители Анненкова Л.С.
15	Устный журнал «Азбука Ивана Федорова».	13-14 марта	1-4 5-9	Умеренкова Л.Ю. Овсянникова И.В.
15	Игровая программа «Масленичные забавы»	15 марта	1-9	Ильина Т.Ф. Умеренкова М.Н.
18	«Путешествие по городам Крыма»	18 марта	5-9	Лепина В.В.
19	Всемирный день театра. «Театральный переполох»	22 марта	1-9	Бабкина Л.Н. Овсянникова И.В.

Календарный план воспитательной работы на 4 четверть.

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Даты	Ответственные
1.	Всемирный день здоровья.	1-9	5.04	Тарасов В.Н. Умеренкова М.Н.
2.	Конкурс стенгазет «У войны не женское лицо»	1-9 кл.	Апрель -май	Овсянникова Н. В.
3.	К международному Дню Земли: экологический час	5-9 кл. 1-4 кл.	21.04.24.	Умеренкова М. Н. Анненкова Л. С.
4.	Конкурс рисунков «Перелетные птицы» , «Сохраним природу родной Земли»	1-9 кл.	апрель	Овсянникова Н. В.
5.	Кл.час «Международный День птиц»	1-2 кл	1.04.24	Овсянникова Е. Н
6.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4кл. 5-9 кл.	12.04.24.	Локтионова Я.Ю. Лепина В. В. Михайлова Л.В.
7	Книжная выставка ко Дню космонавтики «Через тернии к звёздам»	5-9 кл.	8.04.24.	Кондратова Г. А.
8.	Общешкольное мероприятие ко Всемирному дню здоровья «Будьте здоровы!»	5-9 кл. 1-4 кл.	07.04.24.	Тарасов В. Н. Лепина В.В. Зубкова Е. И.

9.	Классный час «Булатов-гражданин земли Курской»	5-9 кл	08.04.24	Овсянникова И. В.
10	«Без срока давности».	5-9 кл	18.04	советник
11	День Земли.	1-9	22.04	Умеренкова М.Н.
12.	Классный час «Пасха-главный христианский праздник»	1-4кл	25.04.	Умеренкова Л.Ю.
13	Конкурс пасхальных открыток и поделок «Пасхальная радость»	1-9 кл.	15.04.24	Кл. руководители
14.	Боль Чернобыля.	8-9 кл.	26.04.24	Ильина Т.Ф.
15	День российского парламентаризма.	7-9	26.04	советник
16.	Неделя воинской славы - Уроки мужества, тематические кл. часы	1-9 кл.	май	Кл.руководители
17	День славянской письменности и культуры	2-8кл.	25.05.24.	Бабкина Л. Н. Иванова Л. Н. Ильина Т.Ф.
18	Общешкольное мероприятие «Памяти павших будьте достойны!»	1-9 кл.	8.05.24.	Локтионова Я.Ю. Михайлова Л. В. Умеренкова Л.Ю.
19	Экскурсия в музей.	1-9	16.05	Зав.музеем
20	День детских общественных организаций в РОССИИ.	1-9	17.05	СПВ СОВЕТНИК
21	Участие юнармейского отряда в районном марше, посвященном празднованию 78 –й годовщины Победы в ВОВ.	6 -7 кл.	9.05.24	Овсянникова Н. В.
22	День славянской письменности и культуры.	1-9	24.05	Ильина Т.Ф. БвбкинаЛ.Н.
23	День Здоровья	5-9 кл. 1-4кл.	май	Тарасов В. Н. Овсянникова Е.Н.
24	<u>Праздник</u> «Последний звонок	1-9 кл.	21.05.24	Умеренкова М.Н. Лепина В.В. Овсянникова Е.Н.
25	Летний школьный оздоровительный лагерь	1-6 кл.	По плану ОЛ	Овсянникова Е. Н.
26	Государственные и национальные праздники РФ в июне (беседы по классам)	1-9 кл.	Май - июнь	Кл.руководители

--	--	--	--	--



