**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

 **«РАДУГА» НА БАЗЕ МКОУ ДМИТРИЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗОЛОТУХИНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

 **НА 2025 ГОД**

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы пришкольного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план воспитательной работы направлен на создание условий, оказывающих позитивное воздействие на развитие ребенка как личности, способствующих на формирование духовного и физического развития, идеалов добра и красоты, этических и нравственных норм, эстетического вкуса и правил поведения.

Календарный план воспитательной работы школьного лагеря объединяет в себе различные виды отдыха, оздоровления, воспитания, способствующие физическому и психическому развитию, поддержанию творческого и спортивного потенциала, совершенствованию и реализации творческих способностей путём вовлечения детей в различные формы деятельности с учетом их возрастных особенностей, интересов и потребностей.

2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения |
| Всероссийский/ региональный | Лагерный уровень | Отрядный уровень |
| **Модуль «Культура России»** |
| 1 | Торжественноеоткрытие и закрытие смены | 2.06.2025/20.06.2025 |  |  |  |
| 2 | Торжественная церемония подъемаГосударственного флага Российской Федерации, исполнение гимнаРоссийской Федерации | В начале каждой календарной недели |  |  |  |
| 3 | Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» -принятие правил поведения в лагере |  2.06.2025 |  |  |  |
| 4 | Игровая программа «Мир загадок и чудес» | 3.06.2025 |  |  |  |
| 5 | Игровой час «Играю я –играют друзья» | 3.06.2025 |  |  |  |
| 6 | Мастер-класс «Жители океана», выставка работ |  |  |  |  |
| 7 | Квест-игра «Мы, будущие орлята» |  |  |  |  |
| 8 | Акция ко Дню памяти и скорби |  |  |  |  |
| 9 | Мероприятия коДню молодежи. Флешмоб «Мы вместе» |  |  |  |  |
| 10 | День с РДДМ «Движение Первых» |  |  |  |  |
| **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** |
| 1 | Физкультурно – спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, игры, викторины. | В течение смены |  |  |  |
| 2 | Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе. | В течение смены |  |  |  |
| 3 | Минутки здоровья (просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечениеинтереса детей к занятиям физкультурой и спортом). | В течение смены |  |  |  |
| 4 | Тематические минутки здоровья | Ежедневно |  |  |  |
| 5 | Утренняя зарядка | Ежедневно |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Подвижные игрына свежем воздухе /спортивном зале | Ежедневно |  |  |  |
| 7 | Спортивные игры с необычными правилами«Снежный биатлон» |  |  |  |  |
| 8 | Спортивная игра«Водная эстафета» |  |  |  |  |
| **Модуль «Детское самоуправление»** |
| 1 | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспонденти др.) |  |  |  |  |
| 2 |  Заседание советакомандиров отряда | В течение смены |  |  |  |
| 3 | Распределение обязанностей в лагере |  |  |  |  |
| 4 | Ежедневное дежурство по отряду | Ежедневно |  |  |  |
| 5 | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз) | В течение смены |  |  |  |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** |
| 1 | Интерактивная программа«Вместе весело шагать» |   |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Модуль «Профориентация»** |
| 1 | Знакомство с профессиями пожарный, журналист, печатник | В течение смены |  |  |  |
| **Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении****Первых»** |
| 1 | Конкурс театральныхпостановок «По страницам любимых книг» |  |  |  |  |
| 2 | Путешествие в мирмузыки «Музыкальный калейдоскоп» |  |  |  |  |
| 3 | Спортивная игра«Зарница» |  |  |  |  |
| 4 | Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Создавай!» |  |  |  |  |
| 5 | Блиц-игра «Молния» |  |  |  |  |
| 6 | Игра-викторина «Вопросыдядюшки Светофора» |  |  |  |  |
| 7 | Командная игра «День настольных игр» |  |  |  |  |
| 8 | Игровая программа «Мой дом – зелёная планета» |  |  |  |  |
| 9 | Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» |  |  |  |  |
| 10 | Мастер-класс «Умелые ручки» |  |  |  |  |
| 11 | Интерактивная игра «Экология» |  |  |  |  |
| 12 | Финансовая игра «Мы считаем» |  |  |  |  |
| 13 | Фестиваль детского творчества «Искорки талантов» |  |  |  |  |
| 14 | День с «Движением Первых» |  |  |  |  |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** |
| 1 | Экскурсия в музей | По плану |  |  |  |
| 2 | Экскурсия в типографию | По плану |  |  |  |
| 3 | Экскурсия в пожарную часть | По плану |  |  |  |
| 4 | Экскурсия в библиотеку | По плану |  |  |  |
| 5 | Посещение кинотеатра | По плану |  |  |  |
| **Модуль «Цифровая среда»** |
| 1 | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации | Ежедневно |  |  |  |
| 2 | Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма | В течение смены |  |  |  |
| 3 | Онлайн-мероприятия в официальных группах всоциальных сетях | В течение смены |  |  |  |
| **Модуль «Проектная деятельность»** |
| 1 | Опыты и эксперименты«Физика вокруг нас» |  |  |  |  |
| 2 | Плакаты по экологии«Сбережём планету» |  |  |  |  |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| 1 | Оборудование отрядных мест | В течение смены |  |  |  |
| 2 | Оформление отрядных уголков | В течение смены |  |  |  |
| 3 | Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики(эмблема, логотип,элементы костюма и т.п.) | В течение смены |  |  |  |
| 4 | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере | В течение смены |  |  |  |
| 5 | Оформление альбома лагерной смены | Ежедневно |  |  |  |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| 1 | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены |  |  |  |
| 2 | Правила поведения на воде | В течение смены |  |  |  |
| 3 | Инструктаж«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» | Перед мероприятием |  |  |  |
| 4 | Инструктаж «Правила поведения во время пожара в школе, дома,общественных местах |  |  |  |  |
| 5 | «Правила поведения при прогулках и походах»; Правила поведения с незнакомыми людьми» |  |  |  |  |
| 6 | Игра по ПДД «Правила дорожные знать каждому положено» |  |  |  |  |
| 7 | Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности |  |  |  |  |
| 8 | Познавательная игра «Знатоки ПДД» |  |  |  |  |
| **Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»** |
| 1 | Инструктивные совещания | В течение смены |  |  |  |
| 2 | «Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программойлагеря и планированием) | В течение смены |  |  |  |
| 3 | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течениелагерной смены). | В течение смены |  |  |  |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| 1 | Размещение информации, о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей, насайте школы. | Ежедневно |  |  |  |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы воспитания осуществится:

* общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;
* укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
* приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
* расширение кругозора детей;
* повышение общей культуры учащихся, привитие им социально –нравственных норм;
* развитие творческих способностей;
* формирование устойчивого познавательного интереса. Отрицательного отношения к нарушениям ПДД
* личностный рост участников смены.