

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от 26.03. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 30
от 26.03. 2021 г.
Директор школы /О.Н.Крат/



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская основная общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области
Руководитель	Крат Олеся Николаевна
Адрес организации	306026, Курская область, Золотухинский район, с.Дмитриевка д.69
Телефон, факс	8(47151) 3-11-10
Адрес электронной почты	zolotuhino164@mail.ru
Учредитель	Отдел образования, опеки и попечительства Администрации Золотухинского района Курской области.
Дата создания	1975 год
Лицензия	46Л01№0001048 от 13 октября 2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	46А01 №0000509 от 07 марта 2017г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с.Дмитриевка и охватывает на обучение детей с.Дмитриевка, с.Сергиевское, д.Сороковые Дворы, д.Родительское, д.Печки, д.Шумское, д.Останково: 65% – дети д. Сороковые Дворы, д.Печки, д.Родительское, с.Сергиевское подвозит школьный автобус, а остальные 35% проживают в 15-20 минутах ходьбы от Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Михайлова Л.В., учитель математики);
- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Овсянникова И.В., учитель истории);
- МО учителей начальных классов (руководитель Анненкова Л.С., учитель начальных классов);
- МО классных руководителей (руководитель Боева И.М., учитель математики и физики). По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не

планируется.

Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для освоения образовательных программ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для учащихся систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют:

- о недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году школой была поставлена цель воспитательной работы: создание условий для формирования личности творческой, гуманной, способной ценить себя, уважать других и умеющей строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты.

Решались следующие задачи:

- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления;
- поддержание, укрепление и расширение школьных традиций;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствование нравственного и патриотического воспитания;
- формирование толерантности у обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;

- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи «семья-школа».

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году находилась на этапе стабильного развития. Этот этап характеризуется сплочением школьного коллектива, усложняется деятельностью детей в сфере самоуправления, развивается их инициатива и самостоятельность, рождаются новые традиции.

Воспитание обучающихся в школе осуществлялось в процессе обучения и во внеурочное время. Работа строилась по модулям: «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я и культура» и видам деятельности: познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно - ориентированная. Приоритетными направлениями работы были нравственно - патриотическое и здоровьесберегающее. Эти направления учитывают все звенья воспитательного процесса в школе: детское объединение «Алые паруса», классные коллективы, библиотека и родительский всеобуч.

В прошлом учебном году детское объединение «Алые паруса» использовала воспитательные программы:

- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся на 2018-2023гг;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Я выбираю жизнь»;
- Программа правового воспитания школьников;
- Программа по работе с родителями « Воспитываем вместе» (предполагает реализацию следующих целостных тематических блоков: «Семья и здоровье», «Семья и социум», «Семья и ценности»).

Педколлективом, администрацией школы была разработана воспитательная система образовательного учреждения.

Во внеурочной деятельности преобладали активные формы: игровые и познавательные программы, соревнования, экскурсии, вечера отдыха: **Первый звонок, Осенний бал, День учителя, День мам, Новый год, День святого Валентина, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок, Выпускной вечер, линейки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.**

Созданы определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проводятся в кабинетах, коридоре, на свежем воздухе, в учреждении культуры, с которым школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с программой воспитательной системы и основными целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом. Проведен ряд мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, способствующих проявлению нравственных и патриотических качеств личности учащихся. Практически во всех классах проводились уроки вежливости, диспуты на нравственные темы, психологические и ролевые игры, анкетирование и общешкольное родительское собрание по теме: «Толерантность это ...». Проведены классные часы и общешкольные мероприятия, где отражено воспитание правовой культуры, гражданской позиции и изучение истории своей страны.

Открытые мероприятия, проводимые учителями, были запоминающимися.

В школе велась работа по популяризации государственной символики. Разработана программа по правовому воспитанию подростка, которая включает в себя циклы: административная ответственность, правила поведения и общения, права ребенка, правила дорожного поведения. Основной формой является беседа, где учащиеся получают теоретические знания, а также проведены мероприятия: участие в акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», в конкурсе плакатов «Нет наркотикам! Я выбираю жизнь», проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием

ИКТ-технологий, книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Педколлектив школы проводит систематическую работу по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Создана база данных о детях, стоящих на внутришкольном учете, о неблагополучных и социально - опасных семьях. В 2019-2020 учебном году в школе ни один подросток не состоял на учете в детской комнате милиции, «трудных» детей – 0, детей из социально-опасных семей – 0 (Под наблюдение находилась семья Леоненко Лилианы, ученицы 7 класса, классный руководитель Иванова Л.Н.).

Основными направлениями социального воспитания являются предупредительно - профилактическая, охранно-защитная работа, здоровый образ жизни, работа с семьей, организация досуга. Работа с каждой категорией обучающихся велась целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка.

В школе очень интересно прошли осенние и новогодние праздники, где родители приняли самое активное участие в подготовке мероприятий. Они совместно с детьми подготовили творческие работы, готовили карнавальные костюмы, участвовали в конкурсных программах. В школе работает Совет профилактики, где заслушиваются классные руководители, учащиеся и родители.

Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних МКОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области.

1. - председатель совета
2. – зам.председателя
3. – секретарь
- 4 – кл.рук. класса
- 5 – специалист 1 разряда администрации Дмитриевского сельсовета
6. – зав. Сергиевским ФАП
7. Ковалева Т.– председатель общешкольного родительского комитета

Ученическое самоуправление - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основная задача, которую решают общешкольные органы самоуправления, состоит в объединении усилий классных коллективов в различных видах деятельности: общественной, учебной, трудовой, культурно-массовой, спортивной.

Развитие ученического самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Участие школьников в управлении делами школы - это способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе.

В школе прошел цикл мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проведены уроки Мужества, посвященные дню Победы, конкурс чтецов. Обновлено в школе материалы стендов «Они сражались за Родину», конкурс рисунков «9 Мая», субботник «Уборка территории памятников и Братской могилы».

Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Одним из направлений патриотического воспитания в школе является создание юнармейского отряда, который носит имя Героя Советского Союза С.А.Гуляева.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Воспитать гражданина и патриота – вот основная задача школы. Решению этих задач помогает работа волонтерского отряда «Тимуровцы 21 века».

С начальных классов дети участвуют во многих мероприятиях школы, села, района. Процесс воспитания патриотических качеств у учащихся не ограничивается проведением одного мероприятия. Проводятся беседы, встречи с интересными людьми, утренники, конкурсы, соревнования, игры. Ежегодно становимся участниками митинга у памятника Скорбящей

матери, акции «Бессмертный полк», пополняется школьный краеведческий музей материалами о знаменитых людях села.

Учащиеся школы принимали активное участие в районных и областных конкурсах, спортивных мероприятиях. Так, ученица 6 класса Губанова Маргарита стала победителем регионального этапа творческого конкурса «Гренадеры, вперед!» (учитель Нескородова Я.Ю.), сертификаты областных и всероссийских конкурсов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войны получили Алутина Оксана, Оспищева Анастасия, Епишев Никита.

В смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» были отмечены:

-Танцевальный коллектив «Веснянка» с танцем «Солдатский вальс»;

-чтецы литературно-музыкальной композиции «С чего начинается Родина?».

В школе прошли спортивные мероприятия: соревнования по легкой атлетике, лыжные соревнования.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по повышению педмастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021) на конец 2020 года), в том числе:	41	44	43	39
	– начальная школа	18	19	17	12
	– основная школа	23	25	26	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного снижается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	62	2	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	5	62	2	25	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 18% (в 2019 был 44%), сейчас 62%. Обучающиеся 1 и 2 класса не оцениваются в баллах (имеют качественную оценку).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	75	2	50	0	0	1	25	0	0	1	25
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	95	7	29	0	0	0	0	0	0	1	25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2019 был 33%).

Результаты сдачи ОГЭ

Сравнительная таблица за три последних года выглядит так:

Учебный год	Математика (успеваемость, качество знаний)	Русский язык успеваемость, качество знаний)	Биология успеваемость, качество знаний)	Химия успеваемость, качество знаний)	Обществознание успеваемость, качество знаний)
2016-2017	100%, 25 %	100%, 33%	100%, 66%	100%, 0%	100%, 100%
2017-2018	100%, 25%	100%, 25%	100%, 75%	100%, 100%	100%, 100%
2018-2019	100%, 100%	100%, 75%	100%, 75%	100%, 100%	100%, 100%
2019 - 2020	-	-	-	-	-

В 2020 году обучающиеся ОГЭ не сдавали. Оценки соответствуют годовым оценкам по предметам.

В 2020 году учащиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

I. Востребованность выпускников

	Название учреждения, факультет	2018 год	2019 год	2020	Всего
ССУЗы	Автотехнический техникум (кадетский професин. лицей)				
	«Курский колледж культуры»				
	Свободинский аграрно-технический техникум	2	1	4	7
	Курский политехнический колледж		2		2
	Педагогический колледж		1		1
	Медицинский колледж				
	"Курский монтажный техникум"				
	ГСХА(с/х академия)				
	Курский медико-фармацевтический колледж КГМУ	1			1
	Курский железнодорожный техникум				
	ОБПУ «Курский электромеханический техникум»				
	ГОАУВО «Курская академия государственной и муниципальной службы	1			1

	«Региональный открытый социальный техникум»				
Итого		4	4	4	12

Все выпускники школы продолжают обучения в ССУЗах, получают образование и профессию.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о системе оценки качества образования» приказом № 58 от 31.08.2013. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития учащихся удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательные программы. В течение учащиеся успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня в дистанционном режиме.

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования и анализ. В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 29 родителей.

Результаты опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 60% родителей отмечают, что работа учителей при проведении онлайн- занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов.

III. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образования. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации.

Анализ проведения занятий в дистанционном формате показал, что педагогический коллектив школы не испытывал существенные трудности в применении информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании .

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	1466	235
3	Художественная	822	207
4	Справочная	32	19
5	Учебно-методическая	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 N254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 68 дисков.

Мультимедийные средства (презентации).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются учебные кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, мультимедийные проекторы, МФУ, спортивный зал, которая оборудован для проведения уроков физической культуры. В 2020 году в школу было поставлено 3 компьютера, 1 микроскоп.

Для полноценной и качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	39

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (11%)
– федерального уровня		8 (7%)
– международного уровня		7 (6%)
Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) численности обучающихся	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 16	16(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		16(100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
Высшая	1 (6%)	
Первая		15 (94%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		0
Свыше 30 лет		3 (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (6%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4 (25%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет да
С медиатекой		-
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		-
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		-
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		-
Численность (удельный вес) численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8.02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с

ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.